

Índice

Presentación

Parte I Consejos

1. El recién nacido y su reloj biológico
2. Qué hacer ante el llanto del bebé
3. Semejanzas y diferencias entre los niños y las niñas
4. La influencia del medio ambiente en el desarrollo del bebé
5. Cómo estructurar un programa de estimulación temprana
6. Actividades que favorecen el desarrollo infantil
7. La evolución del bebé, desde el nacimiento hasta los tres años de edad
8. Una investigación para no olvidar
9. Principios fundamentales que deben guiar la labor educativa con niños de tres a cinco años de edad
10. Piaget y el pensamiento infantil: el niño centralizador
11. Piaget y el pensamiento infantil: el niño irreversible
12. Piaget y el pensamiento infantil: el niño antitransformador
13. Piaget y el pensamiento infantil: el niño transdeductivo
14. Piaget y el pensamiento infantil: el niño egocéntrico
15. ¿Existen críticas a las teorías de Piaget sobre el desarrollo infantil?
16. Cómo estructurar el pensamiento infantil: ¿cómo jugar y educar al mismo tiempo?
17. Cómo motivar al niño a pensar
18. Cómo ayudar al niño a corregir su lenguaje: reestructuración de las “palabras incorrectas”
19. La edad del niño y la enseñanza de lenguas extranjeras
20. La gramática antes de los seis años
21. La personalidad y el desarrollo intelectual del niño
22. Cómo ayudar al niño con sus lecciones y tareas escolares
23. El papel específico del padre en la educación del niño
24. Padres (casi) siempre ausentes
25. Cómo conciliar el trabajo fuera de casa y la educación de los hijos
26. Cómo planear actividades y juegos educativos
27. La formación de la personalidad en los niños
28. Aspectos de un desarrollo saludable de la motricidad infantil
29. Aspectos de un desarrollo saludable del potencial artístico del niño
30. Cómo ayudar a los niños víctimas de violencia doméstica
31. ¿Cuál es la edad apropiada para enseñar a leer a los niños?
32. Cómo despertar en el niño el gusto por la lectura
33. Cómo trabajar las letras sin olvidarse de los números
34. Cómo abordar los temas escolares de forma creativa
35. El juego: Cómo descubrir y aprender divirtiéndose
36. Características fundamentales para una guardería o centro de educación infantil
37. Características esenciales de una escuela de educación infantil
38. Atributos que debe tener todo buen educador infantil

39. La importancia del currículo educativo en la educación infantil

40. La televisión como un bien

Parte II. Cuidados Infantiles

1. El amor por la lectura

2. Cómo hablar de sexo con el niño

3. La complicidad entre la familia y la escuela

4. Cómo enseñar a los niños a *ser* y a *hacer* amigos

5. Cuando la “pandilla” desplaza a la familia

6. Buen padre y gran amigo: un excelente “convenio”

7. Por qué el consumismo es como una droga

8. Dinero en la mano es vendaval

Cómo enseñar a nuestros hijos a gastar el dinero

9. Cómo abordar las respuestas difíciles

10. Cómo enseñar a pensar al niño

11. Enseñar valores es más o menos como enseñar matemáticas o una lengua extranjera

Conclusión: ¿Qué significa ser padre en la actualidad?